



DISEÑO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA EL TRABAJO EDUCATIVO EN CASA

Área: INGLÉS	Grado: 7°AB	Fecha de Entrega: JULIO 13	Fecha de recepción: AGOSTO 6
Docentes: Leonardo González Hortua			

Temática: LA NOTICIA Y LA ENTREVISTA

Objetivos de aprendizaje (reto)

Informa a sus familiares cercanos y amigos la importancia de la conservación del agua
Transversalidad: PRAE, CIENCIAS NATURALES, ESPAÑOL

DESARROLLO DE LA SECUENCIA



EXPLOREMOS
¿Qué sé? ¿Qué voy a aprender?

WATER CONSERVATION

Our responsibilities as citizens start with the natural resources we use from our environment. Water it is essential in our lives. Then, we should learn how to conserve it and how to inform others.

1. Tell 5 ways to conserve water



PRACTIQUEMOS
¿Lo que estoy aprendiendo? ¿Practico lo que aprendí?

2. Do the activity 5 on page 101 (Student Book Way to Go)

3. Do the activity 6 on page 102 (Student Book Way to Go) .

Example: People use 30% of water to take a shower



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA OCAMPO

Sede Principal y Antonio Nariño

ienacional@semarmenia.gov.co

Nit. 801003931-1 - Registro DANE 163001000353

Resolución de Aprobación N°. 3968 - noviembre 24 de 2014

Resolución de Reconocimiento Jornada Única N° 1333 - abril 27 de 2015

Armenia –Quindío

4. Interview 3 members of your family ior friends.

Two possible answers **YES, I DO** **NO, I DON'T**

TIPS TO SAVE WATER				
1.Do you collect rain water to water plants?	NO, I DON'T			
2.Do you wash your clothes once a week?	YES, I DO			
3.Do you take short shower?	YES, I DO			
4.Do you turn off water when you brush your teeth?	YES, I DO			
5.Do you check for water leaks?	YES, I DO			
6.Do you turn off water when you wash the dishes?	YES, I DO			
NAME	Leonardo Example			



APLIQUEMOS ¿Cómo sé que aprendí?

5. Write five tips to save water in your house during the Quarantine .

- I. _____
- II. _____
- III. _____
- IV. _____
- V. _____

6. Design a poster to increase awareness of the importance of saving water.

-Make a slogan: For example: **DON'T WASTE WATER!**

-Use 5 pictures cut out from magazines, or draw your own, to illustrate

-Show your poster to all the members of your family



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA OCAMPO

Sede Principal y Antonio Nariño

ienacional@semarmenia.gov.co

Nit. 801003931-1 - Registro DANE 163001000353

Resolución de Aprobación N°. 3968 - noviembre 24 de 2014

Resolución de Reconocimiento Jornada Única N° 1333 - abril 27 de 2015

Armenia –Quindío

7.



- a. Turn off the water when brushing your teeth
- b. Check for leaks
- c. Water your plants

9.



- a. Check for leaks
- b. Brush your teeth
- c. Water your plants

8.



- a. Take long showers
- b. Brush your teeth
- c. Take short showers

10.



- a. Wash your clothes once a week
- b. Wash your dishes
- c. Wash your hands

Descarga en tu celular la app: **Be (the) 1: Challenge**, creada por el Ministerio de Educación:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gov.mineducacion.bthe1challenge&hl=es_CO

Por registro y cada pantallazo de actividad realizada, consigues puntos extra en el área de inglés. (opcional).



EVALUACION FORMATIVA

¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y que tanto aprendiste en el desarrollo de la guía.

Registra en tu cuaderno, las respuestas a estas preguntas. Debes ser muy sincero.

¿Qué dificultades tuviste? _____

¿Qué puedes mejorar? _____

Con tus palabras escribe que aprendiste: _____

En que otras ocasiones puedes usarlo: _____

RECURSOS CON LOS QUE DEBE DISPONER LA FAMILIA

Libro way to go (7°), guía, lapiceros, lapices, hojas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA OCAMPO

Sede Principal y Antonio Nariño

ienacional@semarmenia.gov.co

Nit. 801003931-1 - Registro DANE 163001000353

Resolución de Aprobación N°. 3968 - noviembre 24 de 2014

Resolución de Reconocimiento Jornada Única N° 1333 - abril 27 de 2015

Armenia –Quindío

GLOSARIO

A LOT: MUCHO (S)	IMPORTANCE:	TECHNOLOGY: TECNOLOGÍA
ACCESS: ACCESO	IMPORTANCIA	TELL: DECIR
ACTIVITY: ACTIVIDAD	IN: EN	THE: EL, LA, LOS, LAS
ALL: TODO (A)	INCREASE: INCREMENTAR	THEN: ENTONCES
AND: Y	INFORM: INFORMAR	THINGS: COSAS
ANSWER: RESPONDER	INTERVIEW: ENTREVISTAR	THIRD: TERCERO, TERCIO
ANSWERS: RESPUESTAS	IS: ES, ESTÁ	THROW: ARROJAR
AS: COMO	IT: ESTO, ESTA	TIPS: CONSEJOS
AWARENESS:	KNOW: SABER	TISSUES: PAÑUELOS
CONCIENCIA	LEAKS: FUGAS	TO SURVIVE
BATH: BAÑO	LEARN: APRENDER	TOILET: SANITARIO
BIN : CANECA	LESS: MENOS	TURN OFF: APAGAR,
BOO: LIBRO	LIFE: VIDA	CERRAR
CHECK: REVISAR	LIVES: VIDAS	TWO: DOS
CITIZENS: CIUDADANOS	LIVING: VIVO	TWO THIRDS: DOS TERCIOS
CLEAN: LIMPIAR	MEMBERS: MIEMBROS	UNFORTUNATELY:
CLOTHES: ROPA	MORE :MÁS	INFORTUNADAMENTE
CLOTHING: VESTIMENTA	MUST: DEBER	USE: USAR
COLLECT: COLECTAR	NATURAL: NATURAL	VARIETY: VARIEDAD
CONSERVE: CONSERVAR	NEED : NECESITAR	WASH: LAVAR
COOK: COCINAR	OF: DE	WASHING MACHINE:
CUT OUT: CORTAR	ON: EN , SOBRE	LAVADORA
DESIGN: DISEÑAR	ONCE: UNA VEZ	WASTE: DESPERDICIAM
DO: HACER	ONE THIRD: UN TERCIO	WATER: AGUA
DRAW: DIBUJAR	ONLY: SÓLO	WAY: MANERA
DRINKING: BEBER	OTHERS: OTROS	WE: NOSOTROS
EARTH: TIERRA	OUR: NUESTRO	WEEK: SEMANA
EFFICIENTLY:	OWN: PROPIO	WHEN: CUANDO
EFICIENTEMENTE	PAGE: PÁGINA	WITH: CON
ENERGY: ENERGY	PEOPLE: GENTE	WORLD: MUNDO
ENOUGH: SUFICIENTE	PICTURES: IMÁGENES	WRITE: ESCRIBIR
ENVIRONMENT: AMBIENTE	PLANTS: PLANTAS	YOUR: SU, VUESTRO
ESSENTIAL: ESENCIAL	POPULATION: POPULACIÓN	
FACE: CARA	POSSIBLE: POSIBLE	
FAMILY: FAMILIA	POSTER: AFICHE	
FIVE: CINCO	PRODUCE: PRODUCIR	
FLUSH: TIRAR LA CADENA	PURPOSES: PROPÓSITOS	
FOLLOWING: SIGUIENTE	PUT: PONER	
FOOD: COMIDA	QUESTIONS: PREGUNTAS	
FRESHWATER: AGUA	QUICK: RÁPIDO	
POTABLE	RAINWATER: AGUA DE	
FRIENDS: AMIGOS	LLUVIA	
FROM: DESDE	RESOURCES: RECURSOS	
GARDEN: JARDÍN	RESPONSIBILITIES:	
GO: IR	RESPONSABILIDADES	
HANDS: MANOS	SAVE: SALVAR, GUARDAR	
HAVE: TENER	SHARE: COMPARTIR	
HAVE: HABER	SHOULD: DEBER	
HEALTHY: SALUDABLE	SHOW: MOSTRAR	
HOUSE: CASA	SHOWERING: DUCHAS	
HOW: CÓMO	SLOGAN: ESLOGAN	
HUMANS: HUMANOS	START: EMPEZAR	
ILLUSTRATE: ILUSTRAR	STAY: PERMANECER,	
	QUEDARSE	
	STUDENT: ESTUDIANTE	
	SURVIVE: SOBREVIVIR	